

Сценарий игры «Посвящение в юные химики»

Пояснительная записка:	Учащиеся приступили к изучению курса химия. Цель данной игры, которая проводится в 1 четверти, мотивировать учащихся к изучению нового предмета.
Для учителя химии:	Внеклассная работа вносит вклад в такие качества личности, как инициативность, активность, творчество, способность к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию.
Формы работы:	Учитель предлагает работать в группах (командах), где, отвечая за успехи каждого, ребята начнут учиться помогать друг другу. Задача ведущих состоит в том, чтобы сформулировать задания наиболее понятным для них языком.
Жюри:	Задача жюри оценивать не только правильность выполнения задания, но и умение анализировать. Слушают ли члены команды друг друга, помогают ли друг другу, как решают возникающие проблемы, добиваются ли согласия при решении спорных вопросов.
Задачи:	Образовательная: повышение мотивации к учению, выявление готовности учащихся применять полученные знания на практике в сходных и несходных ситуациях. Воспитательные: способствовать развитию интеллектуальных ресурсов личности, вырабатывать умение правильной самооценки, формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности, учить общаться в коллективе. Развивающие: развивать память на основе различных приемов запоминания на примере химического материала, внимание, умение сопоставлять.
Форма проведения:	Игра. Участвуют 3 команды по 6 человек каждая.
Сценарий игры.	

<p>Слово предоставляется учителю химии.</p>	<p>Химия – это наука, умеющая творить чудеса. В этом чудесном определении химии, которое лишь по случайности не вошло в учебники, нужно твердо усвоить то, что химия – это наука.</p> <p>Ведущий I I : И как всякая наука требует к себе самого серьезного, самого ответственного отношения</p> <p>Химия – это наука о веществах и превращениях настолько необыкновенных, что для непосвященных они кажутся просто чудом.</p> <p>Ведущий I : Ребята, кто из вас может сделать из воды вино, а из вина – воду? А я могу! Хотите посмотреть?</p> <p>Опыт : На столе три стакана. В первом стакане – раствор щелочи (имитация воды). Во втором («пустом») стакане на дне несколько капель фенолфталеина. В третьем («пустом») стакане – незначительное количество концентрированной серной кислоты.</p> <p>Ведущий выливает содержимое первого стакана во второй – раствор приобретает малиновую окраску – получилось «вино», затем содержимое переливают в третий стакан, раствор становится бесцветным – «вино» превратилось в «воду».</p> <p>Ведущий I I : Я думаю, все знаете, что такое вулкан, и видели по телевизору или в кино его извержение. Это захватывающее, потрясающее зрелище. Ну, а те, кто еще не представляет этого природного явления, не огорчайтесь: я покажу вам действующий вулкан в миниатюре.</p> <p>На демонстрационном столе – макет вулкана (насыпан дихромат аммония ((NH₄)₂Cr₂O₇.)</p> <p>Ведущий сильно поджигает в пламени горелки лучинку и направляет в вулкан с дихроматом аммония и удерживает его там до начала реакции. Затем он вынимает палочку. Реакция протекает самопроизвольно с выбрасыванием искр и «вулканического пепла» - Cr₂O₃</p> <p>Ведущий I : Прежде, чем вручить нашим дорогим восьмиклассникам свидетельства общества химиков, мы убедимся в том, что они уже могут и знают. В роли правосудия выступят наши гости (ученики химико-биологической группы 11 в класса) Сегодня за право называться химиками сражаются команды 8-х классов.</p>
<p>Ведущий 2. На столах у игроков</p>	<p>Позвольте вам представить команды:</p> <p>1. _____,</p> <p>2. _____</p>

<p>цветные таблички с названием команд и бейджики такого же цвета у игроков.</p>	<p>На столах игроков Периодическая таблица Д.И. Менделеева, чистые листы бумаги, маркеры, ручки.</p>
<p>Ведущий 1. Слайд №</p>	<p>Все наши конкурсы будут посвящены только химии. Наш конкурс будут оценивать строгое и справедливое жюри «Три С» - Судьи Справедливые, Строгие в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организованность; <input type="checkbox"/> дисциплинированность; <input type="checkbox"/> сплоченность игроков; <input type="checkbox"/> быстрота выполнения; <input type="checkbox"/> активность игроков; <input type="checkbox"/> внимание; <input type="checkbox"/> правильность и четкость ответа; <input type="checkbox"/> химическая грамотность; <input type="checkbox"/> умение аргументировать ответ. <p>Ведущий. Девизом нашей игры могут послужить слова Конфуция: Перед человеком к разуму три пути: Путь размышления - это самый благородный; Путь подражания - это самый легкий; Путь личного опыта - это самый тяжелый.</p>
<p>Ведущий 2. Слайд № .</p>	<p>Химия – это самая необычная и интересная наука на свете. Она полна разных тайн и чудес. А люди, знающие химию – настоящие</p>

	волшебники. Проверим это? Приглашается учитель химии.
Учитель химии. Слайд № 3-5.	<p>Я могу отгадать любой задуманный вами химический элемент. На слайде предлагаю выбрать химический элемент и записать его порядковый номер. Удвойте порядковый номер. К произведению прибавьте 5. Сумму умножьте на 5. Тот, кому я передам предмет, сообщит мне результат, а я назову загаданный номер.</p> <p>(Ответ. Нужно отбросить последнюю цифру и отнять от полученного числа 2 – получится порядковый номер загаданного элемента).</p>
Ведущий 1. Конкурс капитанов. Слайд № 6.	<p>В химическом кабинете есть свои правила и заповеди, которые необходимо применять. Чтобы вы их лучше запомнили, мы изложили их в стихах. Химия – предмет один из самых интересных в школе, верьте мне.</p> <p>Правил безопасности много есть, друзья, Расскажу Вам главные Ведь без них нельзя! Опыт можно проводить только с разрешенья, Так как могут не простить Ваши прегрешенья.</p>
Ведущий 2	<p>Восьмикласник к нам пришел И спросила кроха: «Что такое хорошо? И что такое плохо?» Ты в химкабинет пришел, Так запомни, кроха, Безопасность – хорошо! Быть безруким плохо! Если ты во все подряд Окунаешь пальчик, Про такого говорят:</p>

«Бестолковый мальчик!»

Чтоб разбавить кислоту

Лил в нее водицу?

Плохо! Видно за версту –

Это не годится!

Не спеши хватать пробирку,

А инструкцию читай.

Убедись, что ты все понял,

Вот тогда и начинай.

Если хочешь долго жить,

При работе с веществами

Не берите их руками

И не пробуйте на вкус.

Реактивы – не арбузы!

Слезет кожа с языка,

И отвалится рука.

Задавай себе вопрос,

Но не суй в пробирку нос.

Будешь кашлять и чихать,

Слезы градом проливать.

Помаши рукой ты к носу –

Вот ответ на все вопросы.

Приглашаются капитаны команд. *«Глазомер»*. Капитаны-химики должны обладать хорошим глазомером, поэтому им предлагается налить в два разных по вместимости и форме сосуда одинаковый объем воды, не используя мерную посуду.

Жюри.

Подводит итоги.

Ведущий 2.

Найди лишнее. Перед вами знаки химических элементов и их русские названия. Необходимо быстро определить, какой символ лишний.

Конкурс 1.

Ведущий 1.

Необходимо определить, какие химические элементы зашифрованы, записать их символы.

Конкурс 2.

	МАИЛЮН ИЙ	Алюминий						
	АНТРИЙ	Натрий						
	РОМБ	Бром						
	СОЛОДИК Р	Кислород						
Ведущий 2.	Конкурс «Три + два». Перед вами схема, которая показывает, что все слова, которые здесь скрыты, состоят из пяти букв, причем оканчиваются они на буквы рий . Найдите те слова, которые скрыты.							
Ведущий 1.	Ребусы.							
Ведущий 2.	Перед вами зашифрованное имя ученого							
	Кислор од	Магни й	Свине ц	Азот	Водор од	Желез о	Медь	Цинк
	В	У	Е	А	Л	А	З	Ь
	Чтобы его расшифровать сделайте следующие действия: определите относительную атомную массу каждого элемента, расположенного на слайде, затем расположите их в порядке возрастания относительных атомных масс. Ответ. Лавуазье.							
Ведущий 1.	Конкурс «Выбери букву» - получишь слово при правильном ответе. Явления химические и физические, выбери правильный ответ и поставь соответствующую букву в слово. Собери из полученных букв слово.							
	Игра «Крестики-нолики». Соедините в горизонтальном, вертикальном или диагональном направлении три клетки по признаку, который является одинаковым для всех элементов в клетках.							

Названия некоторых химических элементов входят в состав часто употребляемых словосочетаний, многие из которых пришли из литературных произведений. Определи эти элементы и запиши буквы вместо пропусков. Напишите символы этих элементов.

Слайд №	Оловянные	солдаты
	й	к
Слайд №		
Слайд №		
Слайд №		
Слайд №		

Игра с
болельщиками.

«Ассорти». Вам предстоит перевести с химического языка общепринятые выражения.

1	Не все то аурум , что блестит.
2	Белый, как карбонат кальция .
3	Куй феррум , пока горячо
4	Слово – аргентум , молчание – аурум .
5	Купрумного гроша не стоит.
6	С тех пор много оксида водорода утекло.

Завершение
Подведение
итогов.

Наш вечер окончен. Просим наше уважаемое жюри огласить результаты нашего мероприятия. Ведущий просит всех присутствующих написать на бумаге впечатления от проведенного мероприятия, написав на бумаге только наречия, например, прекрасно, уныло... плохо, взволнованно, организованно, сплоченно, весело, легко, смело, умело...

Слово предоставляется учителю химии. Закончить игру хотелось бы словами

Сегодня мы приоткрыли завесу над удивительными тайнами замечательной науки – химии. Я вижу – вам было интересно. А сейчас наступает самый ответственный момент: наши восьмиклассники дадут клятву Химии и станут членами общества химиков школы.

Клятва:

Любить химию!

Клянемся!

Познавать все ее законы и правила!

Клянемся!

Слушать учителя и следовать его советам!

Клянемся, клянемся, клянемся!!!

Учитель: Вручается свидетельство Общества химиков школы.

Исполняется гимн общества химиков:

Мы рождены пролить все то, что льется,
Рассыпать то, чего нельзя пролить.
Наш кабинет химическим зовется.
Идем мы дальше химию учить!

Все выше и выше и выше
Летит рыжий бром к небесам.
И кто этим бромом подышит,
Тот рыжим становится сам.