КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕПО ХИМИИ ДЛЯ 8 КЛАССА (102 часа: 3 часа в неделю) (УМК Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г., ФГОС ООО)

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний ЗУН СУД

УЗСЗ – урок закрепления и совершенствование ЗУН СУД

УКПЗ – урок комплексного применения ЗУН СУД

УОСЗ – урок обобщения и систематизации ЗУН СУД

УККЗ – урок контроля и коррекции ЗУН

УРО- урок развёрнутого оценивания.

		11	Кол-				Планируемые результаты			
	№ п/п	Название разделов Тема разделов Тема уроков	во часо в	Тип урока	Вид контроля	Личностные	Метапредметные	Предметные	Дата план	Дата факт
Разде	л 1. Перво	начальные химические поняти	я (21 ч)			-				
Тема	1.1. Предм	ет химии (6 ч)								
1	1.1.1	Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Лабораторный опыт № 1. Изучение физических свойств сахара и серы.	1	УИПЗЗ	Текущий контроль, устный опрос	1.Мотивация научения предмету химия 2.Развивать чувство гордости за российскую химическую науку 3.Осознание значения знаний по химии для человека	П.УУД: умение работать с текстом, выделять в нем главное Р.УУД:умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками К. УУД: умение слушать учителя и отвечать на вопросы .	Различать предметы изучения естественных наук. Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени, выдвигая гипотезы и проверяя их экспериментально.		
2	1.1.2	Методы познания в химии	1	УИП33	Текущий, фронтальный	Осознание значения знаний по химии для человека	П.УУД: умение работать с текстом, выделять в нем главное	Различать предметы изучения естественных наук.		

3	1.1.3	Практическая работа №1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории	1	УКПЗ	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента; формирование мотивации к изучению химии	Р.УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы К. УУД: строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы . П.УУД: умение работать по инструкции, проводить простейший химический эксперимент Р.УУД: умение организовать свою деятельность по выполнению заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете К. УУД: умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	Соблюдать правила техники безопасности. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным оборудованием. Знакомиться с лабораторным оборудованием. Изучать строение пламени, выдвигая гипотезы и проверяя их экспериментально.	
4	1.1.4	Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция Лабораторный опыт №2: Разделение смеси, состоящей из порошков железа и серы.	1	УКПЗ	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Осознание практической значимости знаний по химии	П.УУД.умение систематизировать и обобщать различные виды информации Р.УУД. понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации К. УУД. умение вести диалог	Различать понятия «чистое вещество» и «смесь веществ». Уметь разделять смеси методами отстаивания, фильтрования и выпаривания.	

5	1.1.5	Практическая работа № 2 Очистка загрязненной поваренной соли.	1	УКП3	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента; формирование мотивации к изучению химии	П.УУД. умение работать по инструкции, проводить простейший химический эксперимент Р.УУД. умение организовать свою деятельность по выполнению заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	Учиться проводить химический эксперимент.	
6	1.1.6	Физические и химические явления. Химические реакции. Лабораторный опыт №3. Примеры физических явлений. Лабораторный опыт №4. Примеры химических явлений	1	УКПЗ	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Понимание значимости физических и химических процессов в жизнедеятельности человека.	П.УУД.пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, объяснения, прогнозирования, решения проблем и т.д. Р.УУД. умение управлять своей познавательной деятельностью К. УУД. умение обсуждать вопросы со сверстниками; отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.	Различать физические и химические явления. Определять признаки химических реакций. Наблюдать свойства веществ и их изменения в ходе химических реакций. Фиксировать в тетради наблюдаемые признаки химических реакций химических реакций	
	Тема 1.2	2. Первоначальные химические п	онятия(15 y)	I		I	,	
7	1.2.1	Атомы, молекулы и ионы.	1	У3С3	Текущий, фронтальный устный опрос	Представление о сложном строении вещества и материальности окружающего мира.	П.УУД. умения работать с текстом, выделять в нем главное, структурировать учебный материал, давать определения понятиям Р.УУД. умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы К. УУД. Умения	Различать понятия «атом», «молекула», «ион», «элементарные частицы».	

							1		1	
							воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы			
8	1.2.2	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	1	УОСЗ	Тематический, письменный опрос (тестирование)	Представление о материальности и познаваемости окружающего мира	П.УУД. умение работать с текстом, выделять в нем главное; сравнивать и классифицировать заданные объекты на основе выделенного признака; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении и свойствах Р.УУД. умения составлять план выполнения учебной задачи; решать проблемы творческого и поискового характера К. УУД. умение слушать учителя; грамотно формулировать вопросы	Различать понятия «вещества молекулярного строения» и «вещества немолекулярного строения». Формулировать определение понятия «кристаллические решётки». Объяснять зависимость свойств вещества от типа его кристаллической решётки		
9	1.2.3	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы. Лабораторный опыт № 5. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	1	УКПЗ	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Мотивация изучения предмета химия.	П.УУД. умения работать с текстом, выделять в нем главное, структурировать учебный материал, давать определения понятиям; делать выводы, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;	Различать понятия «химический элемент».		
10	1.2.4	Язык химии. Знаки	1	УИП33	Текущий, фронтальный	Развитие познавательного интереса к естественным	классифицировать заданные объекты на	Определять относительную		

		химических элементов.			устный опрос	наукам, любознательности в изучении мира веществ.	основе выделенного признака.	атомную массу элементов	
11	1.2.5	Относительная атомная масса	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Развитие познавательного интереса к естественным наукам, любознательности в изучении мира веществ.	Р.УУД. умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы; представлять результаты работы; навыки самооценки и самоанализа; умение управлять своей познавательной деятельностью К. УУД. Умения воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы; адекватно аргументировать свою точку зрения.	Определять относительную атомную массу элементов	
12	1.2.6	Закон постоянства состава веществ	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Представление о материальности и познаваемости окружающего мира.	П.УУД. умение работать с текстом, выделять в нем главное	Различать понятия «химический элемент».	
13	1.2.7	Закон постоянства состава веществ	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Представление о материальности и познаваемости окружающего мира.	свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Р.УУД. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками К. УУД. умение слушать учителя; грамотно формулировать вопросы и отвечать на вопросы	Определять относительную атомую массу элементов	

14	1.2.8	Химические формулы. Относительная молекулярная масса.	2	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа	Осмысление значения знаний и математических навыков для решения учебных и практических задач.	П.УУД.пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, объяснения, прогнозирования, решения проблем и т.д. Р.УУД. умение управлять своей познавательной деятельностью К. УУД. умение обсуждать вопросы со сверстниками; отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Рассчитывать относительную молекулярную массу по формулам веществ.	
15	1.2.10	Массовая доля химического элемента в соединении	1	УИПЗЗ	Текущий, фронтальный устный опрос	Осмысление значения знаний и математических навыков для решения учебных и практических задач.	П.УУД. делать выводы на основе полученной информации; работать по заданному алгоритму Р.УУД. самостоятельно планировать свою работу; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; оформлять решение задач К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении. Устанавливать простейшие формулы веществ по массовым долям элементов	

16	1.2.11	Массовая доля химического элемента в соединении	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Осмысление значения знаний и математических навыков для решения учебных и практических задач.	П.УУД. делать выводы на основе полученной информации; работать по заданному алгоритму Р.УУД. самостоятельно планировать свою работу; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; оформлять решение задач К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении. Устанавливать простейшие формулы веществ по массовым долям элементов	
17	1.2.12	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Мотивация научения предмету химия. Ответственное отношение к учению	П.УУД.умения воспроизвести информацию по памяти; сравнивать и анализировать информацию, делать выводы Р.УУД. умения определять степень успешности выполнения работы, исходя из имеющихся критериев, использовать их в ходе оценки и самооценки К. УУД. умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя	Определять валентность элементов в бинарных соединениях.	

							ee		
18	1.2.13	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Мотивация научения предмету химия. Ответственное отношение к учению	П.УУД.умения воспроизвести информацию по памяти; сравнивать и анализировать информацию, делать выводы Р.УУД. умения определять степень успешности выполнения работы, исходя из имеющихся критериев, использовать их в ходе оценки и самооценки К. УУД. умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Определять валентность элементов в бинарных соединениях.	
20	1.2.14	Составление химических формул бинарных соединений по валентности Составление химических формул бинарных соединений по валентности	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос Текущий, фронтальный устный опрос	Умение выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию Умение выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию	П.УУД. умения производить необходимые математические действия; делать выводы; работать по заданному плану Р.УУД.: умения самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач. К. УУД.: умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с	Уметь составлять формулы по валентности Уметь составлять формулы по валентности	

	1		ı	I					
							учителем и		
						_	сверстниками		
21	1.2.16	Атомно-молекулярное	1	УИП33	Текущий,	Представление о	П.УУД. умение	Пользоваться	
		учение.			фронтальный	материальности и	работать с текстом,	информацией из	
					устный опрос	познаваемости окружающего	выделять в нем	других источников	
					J. I	мира	главное	для подготовки	
							свободно, правильно	кратких сообщений.	
							излагать свои мысли в	Готовить	
							устной и письменной	презентации по	
							форме.	теме.	
							Р.УУД. умение		
							организовывать		
							учебное		
							сотрудничество и		
							совместную		
							деятельность с		
							учителем и		
							сверстниками		
							к. УУД. умение		
							слушать учителя;		
							грамотно		
							формулировать		
							вопросы и отвечать на		
							вопросы		
22	1.2.17	Закон сохранения массы	1	УИП33	Текущий,	Развивать чувство гордости за	П.УУД. умение	Пользоваться	
		веществ.			фронтальный	российскую химическую	работать с текстом,	информацией из	
					устный опрос	науку, уважение к истории ее	выделять в нем	других источников	
						развития	главное	для подготовки	
							структурировать	кратких сообщений.	
							учебный материал,	Готовить	
							давать определения	презентации по теме	
							понятиям; составлять		
							конспект урока в		
							тетради		
							Р.УУД. умение		
							определять цель урока		
							и ставить задачи,		
]						необходимые для ее		
]						достижения,		
							представлять		
]						результаты работы		
]						К. УУД. отвечать на		
]						вопросы		
23	1.2.18	Химические уравнения	1	УИПЗЗ	Текущий,	Осмысление значения знаний	П.УУД. умения	Различать понятия	
123	1.2.10	тими теские уравнения	1	7111133	фронтальный	и математических навыков	определять понятия;	«коэффициент»;	
]				устный опрос	для решения учебных и	делать обобщения;	«схема химической	
]				устный опрос	практических задач.	проводить аналогии;	реакции» и	
	L		l			практических задач.	проводить аналогии,	рсакции» и	

24	1.2.19	Химические уравнения	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Применять полученные знания в практической деятельности Осмысление значения знаний и математических навыков для решения учебных и практических задач. Применять полученные знания в практической деятельности	работать по алгоритму Р.УУД. умения самостоятельно планировать пути достижения целей; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации К. УУД. объяснять выполняемые действия; формулировать вопросы для одноклассников	«уравнение химической реакции». Изображать простейшие химические реакции с помощью химических уравнений.	
25	1.2.20	Типы химических реакций. Лабораторный опыт № 6. Разложение основного карбоната меди (II) CuCO ₃ • Cu(OH) ₂ . Лабораторный опыт № 7. Реакция замещения меди железом.	1	УКПЗ	Текущий, фронтальный устный опрос Тематический, лабораторная работа .	Осмысление значения знаний и математических навыков для решения учебных и практических задач. Применять полученные знания в практической деятельности	П.УУД. умение составлять классификационные схемы, опорные конспекты Р.УУД.умение организовывать выполнение заданий учителя; развитие навыков самооценки и самоанализа К. УУД. умение слушать партнера; формулировать и аргументировать свое мнение; корректно отстаивать сою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов	Применять полученные знания в практической деятельности. Представление о многообразии и познаваемости окружающего мира	
26	1,2.21	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос		П.УУД.умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении и свойствах Р.УУД. умения определять степень успешности выполнения работы,	Формирование химической культуры, являющейся составной частью общей культуры, научного мировоззрения	

				1	1	1		1		
								исходя из имеющихся		
								критериев,		
								использовать их в		
								ходе оценки и		
								самооценки		
								К. УУДумение		
								отстаивать свою точку		
								зрения, аргументируя		
								ee		
27	1.2.22	Контрольная работа №1 по	1	УКК3	Текущий,			П.УУД.Умение	Умение оценить	
2,	1.2.22	теме «Первоначальные	1	J ICICS	текущий,			преобразовывать	свои учебные	
		химические понятия».						информацию из	достижения	
		химические понятия//.						одного вида в другой.	достижения	
								Р.УУД.Умение		
								составлять план		
								решения проблемы		
								К.УУД.Умение		
								самостоятельно		
								организовывать		
								учебное действие.		
	Раздел 2.	Кислород. Водород(8 ч)								
	Тема 2.1.	Кислород (5 ч)								
28	2.1.1	Кислород, его общая	1	УИП33	Текущий,	Осознание	П.УУ	Д.выявлять основания	Исследовать	
		характеристика. Получение			фронтальный	основополагающей	для ст	равнения и	свойства изучаемых	
		кислорода. Физические			устный опрос	роли кислорода для		ификации (состав,	веществ. Наблюдать	
		свойства кислорода				возникновения жизни		ние, свойства)	физические	
						на нашей планете		Д. определять учебные	превращения	
								и, планировать и	изучаемых веществ.	
								изовывать свою	пзу шемых вещееть.	
								льность по их решению		
								УД. умение слушать		
								ля; грамотно		
								улировать вопросы и		
•				*****				ать на вопросы		
29	2.1.2	Химические свойства и	1	УКПЗ	Текущий,	Осознание		Д. умения работать с		
		применение кислорода.			фронтальный	необходимости		ом, выделять в нем		
					устный опрос	соблюдения правил		ое, структурировать		
					Тематический,	экологически		ый материал, давать		
						безопасного		еления понятиям		
					лабораторная	поведения в		Д. умение определять		
					работа	окружающей среде		урока и ставить задачи,		
								одимые для ее		
30	2.1.3	Оксиды. Круговорот	1	УКПЗ	Текущий,	Осознание		жения, выполнять их на		
		кислорода в природе.			фронтальный	необходимости	практ	ике и представлять		
		Лабораторный опыт № 8.			* *	соблюдения правил		ьтаты работы		
		Ознакомление с образцами			устный опрос	экологически		/Д. умение работать		
		оксидов.			Тематический,	безопасного		видуально и в группе;		
		ополдов.			лабораторная	поведения в		ить общее решение и		
					работа	окружающей среде		шать конфликты на		
					*	окружающей среде				
				1			основ	е согласования позиций		

							и учета интересов		
31	2.1.4	Практическая работа №3. Получение кислорода и изучение его свойств.	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента; формирование мотивации к изучению химии	П.УУД. умение работать по инструкции, проводить простейший химический эксперимент Р.УУД. умение организовать свою деятельность по выполнению заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать физические и химические превращения изучаемых веществ. Распознавать опытным путём кислород.	
32	2.1.5	Озон. Аллотропия кислорода	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Осознание необходимости соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей среде	П.УУД. умение систематизировать и обобщать различные виды информации Р.УУД. умения оценивать и координировать своей поведение в социальной среде в соответствии с нравственными и правовыми нормами К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых	
33	2.1.6	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.	1	УИПЗЗ	Текущий, фронтальный устный опрос	Осознание необходимости соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей среде	П.УУД. использовать различные источники для получения химической информации; готовить сообщения; строить речевые высказывания в устной и письменной формах Р.УУД. умения составлять план выполнения учебной задачи; решать проблемы творческого и поискового характера К. УУД. Умения воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы	химических опытов. Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и травмах, связанных с реактивами и лабораторным	

									оборудованием.	
									Составлять формулы	
									оксидов по	
									известной валентности	
									элементов.	
									Записывать	
									простейшие	
									уравнения	
									химических реакций.	
									реакции.	
									Пользоваться	
									информацией из	
									других источников	
									для подготовки кратких сообщений.	
									Готовить	
									презентации по теме	
	<i>T</i> 2.2	B. (2.)								
34	2.2.1	Водород. (34) Водород, его общая	1	УИП33	Текущий	Проявление устойчивого	, 1	П.УУД. умение	Исследовать	
34	2.2.1	характеристика и нахождение	•	3 111133	текущии	познавательного интерес		строить рассуждения в	свойства изучаемых	
		в природе. Получение				инициативы и		форме связи простых	веществ.	
		водорода и его физические				любознательности в изуч	нении	суждений об объекте,	Наблюдать	
		свойства. Меры безопасности				мира веществ и реакций		его строении и	физические и	
		при работе с водородом						свойствах Р.УУ Д. умение	химические превращения	
								определять цель урока	изучаемых веществ.	
								и ставить задачи,	Описывать	
								необходимые для ее	химические реакции,	
								достижения,	наблюдаемые в ходе	
								представлять результаты работы	демонстрационного и лабораторного	
								К. УУД. умение	эксперимента.	
								работать	Распознавать	
								индивидуально и в	опытным путём во-	
								группе; находить	дород.	
								общее решение и разрешать конфликты	Соблюдать правила техники безо-	
								на основе	пасности.	
								согласования позиций	Делать выводы из	
								и учета интересов	результатов	
									проведённых	

							1		
								химических опытов.	
								Участвовать в	
								совместном обсуж-	
								дении результатов	
								опытов. Записывать	
								простейшие уравне-	
								ния химических	
								реакций.	
								Пользоваться	
								информацией из	
								других источников	
								для подготовки	
								кратких сообщений.	
								Готовить	
								презентации по теме	
35	2.2.3	Химические свойства	1	УКПЗ	Текущий	Осознание значимости	П.УУД.умение	Исследовать	
33	4.4.3		1	YKIIS	текущии				
		водорода и его применение.				установления причинно-	анализировать	свойства изучаемых	
		Лабораторный опыт № 9.				следственных связей между	объекты, явления с	веществ.	
		Взаимодействие водорода с				составом, строением и	выделением	Наблюдать	
		оксидом меди (II) CuO				свойствами изучаемого	существенных и	физические и	
						вещества, а также между	несущественных	химические	
						применением и свойствами	признаков	превращения	
							Р.УУД. умение	изучаемых веществ.	
							определять цель урока	Описывать	
							и ставить задачи,	химические реакции,	
							необходимые для ее	наблюдаемые в ходе	
							достижения,	демонстрационного	
							представлять	и лабораторного	
							результаты работы	эксперимента.	
							К. УУД.умение	Распознавать	
							вступать в речевое	опытным путём во-	
							общение,	дород.	
							аргументировать свою	Соблюдать правила	
							точку зрения,	техники безо-	
							адекватно	пасности.	
							воспринимать иные	Делать выводы из	
							мнения и идеи	результатов	
								проведённых	
								химических опытов.	
								Участвовать в	
								совместном обсуж-	
								дении результатов	
								опытов. Записывать	
								простейшие уравне-	
								ния химических	
								реакций.	
								Пользоваться	
								информацией из	
								других источников	
			I					для подготовки	

	1		1	1			1	T	1	
								кратких сообщений.		
								Готовить		
								презентации по теме		
36	2.2.4	Химические свойства	1	УКПЗ	Текущий					
		водорода и его применение.								
37	2.2.5	Практическая работа №4.	1	УКПЗ	Текущий	Понимание значимости	П.УУД. умение	Исследовать		
		Получение водорода и				установленных правил и	работать по	свойства изучаемых		
		изучение его свойств.				инструкций при выполнении	инструкции,	веществ.		
						химического эксперимента;	проводить	Наблюдать		
						формирование мотивации к	простейший	физические и		
						изучению химии	химический	химические		
							эксперимент	превращения		
							Р.УУД. умение	изучаемых веществ.		
							организовать свою	Описывать		
			1	1			деятельность по	химические реакции,		
			1	1			выполнению заданий	наблюдаемые в ходе		
			1	1			учителя согласно	демонстрационного		
			1	1			установленным	и лабораторного		
			1	1			правилам работы в	эксперимента.		
							кабинете	Распознавать		
							К. УУД. умения	опытным		
							работать парами или в	путёмводород.		
							группах, обмениваться	Соблюдать правила		
							информацией с	техники безо-		
							одноклассниками	пасности.		
								Делать выводы из		
								результатов		
								проведённых		
								химических опытов.		
								Участвовать в		
								совместном		
								обсуждении		
								результатов опытов.		
								Записывать		
								простейшие		
								уравнения		
			1	1				химических		
								реакций.		
			1	1				Пользоваться		
								информацией из		
			1	1				других источников		
			1	1				для подготовки		
			1	1				кратких сообщений.		
			1	1				Готовить		
								презентации по теме		
	Раздел 3.	. Вода. Растворы (7 ч)								
38	3.1	Вода. Методы определения	1	УИП33	Текущий,	Способность выбирать	П.УУД. умение			
		состава воды - анализ и	1	1		целевые и смысловые	систематизировать и			
	•	•	4	•	•	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•	

	1	синтез. Вода в природе и			фронтальный	установки в своих действиях	обобщать различные		
					~ ~				
		способы её очистки. Аэрация			устный опрос	и поступках по отношению к	виды информации,		
		воды.				окружающей природе	готовить сообщения;		
							строить речевые		
							высказывания в		
							устной и письменной		
							формах		
							Р.УУ Д. планировать и		
							контролировать свои		
							учебные действия в		
							соответствии с		
							поставленной задачей		
							перед аудиторией		
							К. УУД умение		
							вступать в речевое		
							общение,		
							формулировать		
							вопросы для		
							одноклассников,		
							навыки выступления	Исследовать	
39	3.2	Физические и химические	1	УИП33	Текущий,	Осознание необходимости	П.УУД. умения	свойства изучаемых	
		свойства воды.			фронтальный	воды для жизни и бережного	работать с текстом,	веществ.	
		Применение воды.				отношения к водным запасам	выделять в нем	Наблюдать	
		1			устный опрос	страны	главное,	физические и	
							структурировать	химические	
40	3.3	Физические и химические	1	УИП33	Текущий,	Осознание необходимости	учебный материал,	превращения	
		свойства воды.			фронтальный	воды для жизни и бережного	-	изучаемых веществ.	
					устный опрос	отношения к водным запасам	строить рассуждения в	Описывать	
					Jernam empee	страны	форме связи простых		
							суждений об объекте,	химические реакции,	
							его строении и	наблюдаемые в ходе	
							свойствах	демонстрационного	
							Р.УУД. планировать и	и лабораторного	
							контролировать свои	эксперимента.	
							учебные действия в		
							соответствии с		
							поставленной задачей		
							К. УУД. умение		
							работать		
							индивидуально и в		
							группе; находить		
							общее решение и		
							разрешать конфликты		
							на основе		
							согласования позиций		
			1				и учета интересов		
41	3.4	Вода — растворитель.	1	УИП33	Текущий,	Понимание значимости	П.УУД.строить		
		Растворы.			фронтальный	растворов в природе и во всех	логическое		
		_			устный опрос	сферах жизнедеятельности	рассуждение,		
					устный опрос	человека	умозаключение,		
	1		1	I	1				i I

42	3.5	Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	1	УИПЗЗ	Текущий, фронтальный устный опрос	Понимание значимости растворов в природе и во всех сферах жизнедеятельности человека	создавать обобщение, устанавливать аналогии Р.УУД. определять цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умения	Делать выводы из результатов проведённых химических опытов.	
42	26	Management	1	MILLOO	T.		слушать учителя и одноклассников; аргументировать свою точку зрения; навыки выступления перед аудиторией		
43	3.6	Массовая доля растворенного вещества.	1	УИП33	Текущий, фронтальный устный опрос	Осознание роли различных наук в изучении и описании окружающего мира	П.УУД. умения определять понятия; делать обобщения; проводить аналогии;		
44	3.7	Массовая доля растворенного вещества.	1	УИПЗЗ	Текущий, фронтальный устный опрос	Осознание роли различных наук в изучении и описании окружающего мира	работать по алгоритму; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Р.УУД. самостоятельно планировать свою работу; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; оформлять решение задач К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Записывать простейшие уравнения химических реакций.	
45	3.8	Практическая работа №5. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.	1	УКПЗ	Текущий	Осознание практической значимости знаний по химии и экспериментальных умений.	П.УУД. умение работать по инструкции, проводить простейший химический эксперимент		

	I	T		1	I	T	D 3/3/11	T	Τ Τ	
46	3.7	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы». Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Водород», «Водород».	1	УИПЗЗ	Текущий	Формирование химической культуры, являющейся составной частью общей культуры, научного мировоззрения Формирование химической культуры, являющейся составной частью общей культуры, научного мировоззрения	Р.УУД. умение организовать свою деятельность по выполнению заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками П.УУД. умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении и свойствах Р.УУД. умения определять степень успешности выполнения работы, исходя из имеющихся критериев, использовать их в ходе оценки и самооценки К. УУД. умение отстаивать свою точку	Вычислять массовую долю растворённого вещества в растворе, массу растворённого вещества и воды для приготовления раствора определённой концентрации. Готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества		
48	3.9	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1	УКПЗ	Текущий	Умение оценить свои учебные достижения	зрения, аргументируя ее П.УУД.Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой. Р.УУД.Умение составлять план решения проблемы К.УУД.Умение самостоятельно организовывать учебное действие.			
		Количественные отношения в	химии(5							
49	4,1	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1	УИП33	Текущий	Понимание роли различных учебных дисциплин в познании природы; осознание единства и материальности	П.УУ Д. умение работать с текстом, выделять в нем главное; строить	Использовать внутри- и межпредметные связи.		

	1		1	1	T	T			
						мира	рассуждения при	Рассчитывать	
							решении задач; делать	молярную массу	
							выводы на основе	вещества,	
							полученной	относительную	
							информации	плотность газов.	
							Р.УУД.	Вычислять по	
							самостоятельно	химическим	
							планировать свою	формулам и	
							работу; оформлять	химическим	
							решение задач	уравнениям массу,	
							К. УУД. умение	количество	
							слушать учителя;	вещества, молярный	
							грамотно	объём по известной	
							формулировать	массе, молярному	
							вопросы и отвечать	объёму, количеству	
							на вопросы; строить	одного из	
							эффективное	вступающих или	
]						взаимодействие с	получающихся в	
]						одноклассниками при	реакции веществ.	
							выполнении	Вычислять	
							совместной работы	объёмные	
							совместной расоты		
								отношения газов при	
								химических	
								реакциях.	
								Использовать	
								примеры решения	
								типовых задач,	
								задачники с при-	
								ведёнными в них	
								алгоритмами	
								решения задач	
50	4.2	Вычисления по химическим	1	УИП33	Текущий	Осмысление значения	п.ууд.	Использовать	
		уравнениям.				внутри- и межпредметных	анализировать и	внутри- и	
						связей для решения	перерабатывать	межпредметные	
						химических задач	полученную	связи.	
51	4.3	Вычисления по химическим	1	УИП33	Текущий	Осмысление значения	информацию в	Рассчитывать	
		уравнениям.				внутри- и межпредметных	соответствии с	молярную массу	
]					связей для решения	поставленными	вещества,	
						химических задач	задачами; работать по	относительную	
							алгоритму	плотность газов.	
]						Р.УУД. умения	Вычислять по	
]						строить логическое	химическим	
]						рассуждение;	формулам и	
]						самостоятельно	химическим	
]						планировать свою	уравнениям массу,	
]						работу; выбирать	количество	
]						наиболее	вещества, молярный	
]						эффективные способы	объём по известной	
]						решения	массе, молярному	
]						поставленных задач;	объёму, количеству	
	I.				1		поставленных задач,	оовему, количеству	

							оформлять решение задач К. УУД. объяснять выполняемые действия; формулировать вопросы для одноклассников; слушать других; принимать другую точку зрения; готовность изменить свою точку зрения	одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях. Использовать примеры решения типовых задач, задачники с при- ведёнными в них алгоритмами решения задач	
52	4.4	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1	УИПЗЗ	Текущий	Осознание универсальности закона Авогадро применительно к любому газу	П.УУД. умение работать с текстом, выделять в нем главное Р.УУД. умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы К. УУД. умение слушать учителя; грамотно формулировать вопросы и отвечать на вопросы, умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками	Использовать внутри- и межпредметные связи. Рассчитывать молярную массу вещества, относительную плотность газов. Вычислять по химическим формулам и химическим уравнениям массу, количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях. Использовать примеры решения типовых задач, задачники с приведёнными в них алгоритмами	

								решения задач	
53	4.5	Относительная плотность	1	УИП33	Текущий	Умение оценить свои	П.УУД. умения	Использовать	
		газов				учебные достижения.	определять понятия;	внутри- и	
						3,,,	делать обобщения;	межпредметные	ŀ
							проводить аналогии;	связи.	
							работать по	Рассчитывать	
							алгоритму; свободно,	молярную массу	
							правильно излагать	вещества,	
							свои мысли в устной и	относительную	
							письменной форме.	плотность газов.	ŀ
							Р.УУД. умение	Вычислять по	
							организовывать	химическим	
							учебное	формулам и	
							сотрудничество и	химическим	
							совместную	уравнениям массу,	
							деятельность с	количество	ļ
							учителем и	вещества, молярный	
							сверстниками	объём по известной	
							К. УУД. умение	массе, молярному	
							работать	объёму, количеству	
							индивидуально и в	одного из	
							группе; находить	вступающих или	ļ
							общее решение и	получающихся в	
							разрешать конфликты	реакции веществ.	
							на основе	Вычислять	
							согласования позиций	объёмные	
							и учета интересов	отношения газов при	
								химических	
								реакциях.	
								Использовать	
								примеры решения	
								типовых задач,	
								задачники с при-	
								ведёнными в них	
								алгоритмами	
								решения задач	
54	4.6	Объемные отношения газов	1	УИП33	Текущий	Осмысление значения	П.УУД. умения	Использовать	
		при химических реакциях				внутри- и межпредметных	определять понятия;	внутри- и	
						связей для решения	делать обобщения;	межпредметные	
L	1				m ::	химических задач	проводить аналогии;	связи.	
55	4.7	Объемные отношения газов	1	УИП33	Текущий	Осмысление значения	работать по	Рассчитывать	
		при химических реакциях				внутри- и межпредметных	алгоритму, строить	молярную массу	
						связей для решения	рассуждения при	вещества,	
						химических задач	решении задач; делать	относительную	
							выводы на основе	плотность газов.	
							полученной	Вычислять по	
							информации	химическим	
							Р.УУД.	формулам и	
							самостоятельно	химическим	
							планировать свою	уравнениям массу,	

				- //1			работу; выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; оформлять решение задач К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	количество вещества, молярный объём по известной массе, молярному объёму, количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ. Вычислять объёмные отношения газов при химических реакциях. Использовать примеры решения типовых задач, задачники с приведёнными в них алгоритмами решения задач	
		Основные классы неорганичес	ких соеди			Lac	TT 575717	T **	
56	5.1	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. Оксиды: классификация,	1	УИП33	Текущий	Мотивация изучения химии; усвоение правил безопасного поведения. Уважительное отношение к умственному труду Мотивация изучения химии;	П.УУД. использовать различные источники для получения химической информации; готовить сообщения; строить речевые высказывания	Исследовать свойства изучаемых веществ. Наблюдать	
		оксиды. классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.		THIS	1 Viviani	усвоение правил безопасного поведения. Уважительное отношение к умственному труду	в устной и письменной формах. Формирование умения наблюдать, делать выводы при проведении опытов. Р.УУД. умения самостоятельно планировать пути достижения целей; понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации К. УУДумение работать индивидуально и в группе; находить	физические и химические превращения изучаемых веществ. Описывать химические реакции, наблюдаемые в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента. Делать выводы из результатов проведённых	

			1	1	1	1		1	1	
							общее решение и	химических опытов.		
							разрешать конфликты	Участвовать в		
							на основе	совместном		
							согласования позиций	обсуждении		
							и учета интересов	результатов опытов.		
								Классифицировать		
								изучаемые вещества		
								по составу и		
58	5.2	Гидроксиды. Основания:	1	УИП33	Текущий	Мотивация изучения химии;	П.УУД. использовать	свойствам.		
		классификация,				усвоение правил безопасного	различные источники	Составлять формулы		
		номенклатура, получение.				поведения. Уважительное	для получения	оксидов, кислот,		
		Jr.,				отношение к умственному	химической	оснований, солей.		
59	5.3	Гидроксиды. Основания:	1	УИП33	Текущий	труду	информации; готовить	Характеризовать		
	0.0	классификация,	1	3 111133	Текущии	-17/~)	сообщения; строить	состав и свойства		
		номенклатура, получение.					речевые высказывания	веществ,		
		nomembiarypa, nony temic.					в устной и	относящихся к		
60	5.4	Химические свойства	1	УКП3	Текущий	1	письменной формах.	основным классам		
OU	3.4	оснований. Окраска	1	YKHO	текущии		Формирование умения	неорганических		
		основании. Окраска индикаторов в щелочной и					наблюдать, делать	соединений.		
							выводы при	соодинении.		
		нейтральной средах. Реакция					проведении опытов.			
		нейтрализации. Применение					Р.УУД. умения			
		оснований.						20 THAN I DOWN		
		Лабораторный опыт № 10.					самостоятельно	Записывать		
		Свойства растворимых и					планировать пути	простейшие уравне-		
		нерастворимых оснований.					достижения целей;	ния химических		
		Лабораторный опыт № 11:					понимать причины	реакций		
		Взаимодействие щелочей с					своего неуспеха и			
		кислотами.					находить способы			
							выхода из этой			
61	5.5	Химические свойства	1	УКПЗ	Текущий		ситуации			
		оснований. Окраска					Умение распознавать			
		индикаторов в щелочной и					опытным путем			
		нейтральной средах. Реакция					основания, описывать			
		нейтрализации. Применение					химические реакции,			
		оснований.					наблюдаемые в ходе			
		Лабораторный опыт №12.					эксперимента			
		Взаимодействие					К. УУД.умение			
		нерастворимых оснований с					работать			
		кислотами.					индивидуально и в			
		Лабораторный опыт № 13.					группе; находить			
		Разложение гидроксида меди					общее решение и			
		(II) при нагревании					разрешать конфликты			
		()F					на основе			
							согласования позиций			
							и учета интересов			
62	5.6	Амфотерные оксиды и	1	УКП3	Текущий	Осознание отсутствия четкой	П.УУД умение			
02	3.0	гидроксиды. Лабораторный	1	71015	1 OK y HILIPI	границы между основными и	систематизировать и			
		опыт №14. Взаимодействие				-	обобщать различные			
		гидроксида цинка с				кислотными оксидами и				
						гидроксидами, понимание	виды информации			
		растворами кислот и щелочей				единства окружающего мира	Р.УУД. строить			

		1 4 1		TITCETO	- v		Т	1	
63	5.7	Амфотерные оксиды и гидроксиды. Лабораторный опыт №14. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей	1	УКПЗ	Текущий		логическое рассуждение; устанавливать причинно- следственные связи в		
							изучаемом круге явлений К. УУД. умение слушать учителя; грамотно формулировать вопросы и отвечать на вопросы		
64	5.8	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1	УИП33	Текущий	Усвоение правил экологически безопасного поведения	П.УУД. определять понятия; устанавливать аналогии;		
65	5.9	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1	уипзз	Текущий	Усвоение правил экологически безопасного поведения	классифицировать; самостоятельно выбирать признаки классификации Р.УУД. планировать и контролировать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей К. УУД. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать сое мнение		
66	5.10	Химические свойства кислот Лабораторный опыт № 15. Действие кислот на индикаторы. Лабораторный опыт № 16. Отношение кислот к металлам.	1	УКПЗ	Текущий	Осознание роли химического эксперимента как источника знаний	П.УУД.умение работать с текстом, выделять в нем главное, проводить простейший химический эксперимент, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами Р.УУД умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее		

							достижения, представлять результаты работы К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов		
67	5.11	Соли состав, классификация, номенклатура, способы получения	1	УИП33	Текущий	Осознание необходимости приобретенных знаний для безопасного обращения с веществами и материалами;	П.УУД. определять понятия; устанавливать аналогии;		
68	5.12	Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения	1	УИПЗЗ	Текущий	необходимости соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей среде	классифицировать; самостоятельно выбирать признаки классификации; готовить сообщения; строить речевые высказывания в устной и письменной формах Р.УУД умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, представлять результаты работы К. УУД. воспринимать информацию на слух; строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы		
69	5.13	Свойства солей	1	УИП33	Текущий	Осознание единства и познаваемости окружающего мира	П.УУД. анализировать и перерабатывать		
70	5.14	Свойства солей	1	УИП33	Текущий	Осознание единства и познаваемости окружающего	полученную информацию в		

			1		ı	1		T	
						мира	соответствии с		
							поставленными		
							задачами;		
							Р.УУД. умение		
							определять цель урока		
							и ставить задачи,		
							необходимые для ее		
							достижения, умения		
							самостоятельно		
							планировать пути		
							достижения целей;		
							понимать причины		
							своего неуспеха и		
							находить способы		
							выхода из этой		
							ситуации		
	1			1			К. УУД.умение		
							работать		
				1			индивидуально и в		
							группе; находить		
							общее решение и		
							разрешать конфликты		
							на основе		
							согласования позиций		
71	5.15	Гомотической описк момети	1	УИПЗЗ	Torm	Ossayayyya ayyyyama y	и учета интересов		
/1	5.15	Генетическая связь между	1	уин 133	Текущий	Осознание единства и	п.ууд. составлять		
		основными классами				взаимосвязи всех	классификационные		
		неорганических соединений				неорганических веществ,	схемы, опорные		
						материальности и	конспекты		
72	5.16								
	5.10	Генетическая связь между	1	УИП33	Текущий	познаваемости окружающего	Р.УУД.определять		
	2.10	основными классами	1	УИП33	Текущий	познаваемости окружающего мира	цели и задачи		
	3.10	1	1	УИП33	Текущий	_ :			
	3.10	основными классами	1	УИП33	Текущий	_ :	цели и задачи		
	3.10	основными классами	1	УИП33	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и		
	3.10	основными классами	1	УИП33	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике		
		основными классами	1	УИП33	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД . умение работать		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУ Д. умение работать индивидуально и в		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУ Д. умение работать индивидуально и в группе; находить		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУ Д. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУ Д. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе		
		основными классами	1	УИПЗЗ	Текущий	_ :	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций		
72		основными классами неорганических соединений				мира	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов		
73	5.17	основными классами неорганических соединений Практическая работа №6.	1	УИПЗЗ	Текущий	мира Понимание значимости	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение		
73		основными классами неорганических соединений Практическая работа №6. Решение экспериментальных				Мира Понимание значимости установленных правил и	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение работать по		
73		основными классами неорганических соединений Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные				Мира Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение работать по инструкции,		
73		основными классами неорганических соединений Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических				Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента;	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение работать по инструкции, проводить		
73		основными классами неорганических соединений Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные				Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента; формирование мотивации к	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение работать по инструкции, проводить простейший		
73		основными классами неорганических соединений Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических				Понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении химического эксперимента;	цели и задачи деятельности и выполнять их на практике К. УУД. умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов П.УУД. умение работать по инструкции, проводить		

	1			1	1	1		1	
74	5.18	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений».	1	УИП33	Текущий	Умение оценить свои учебные достижения	Р.УУД. умение организовать свою деятельность по выполнению заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете К. УУД. умения работать парами или в группах, обмениваться информацией с одноклассниками П.УУД.Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой.		
							Р.УУД.Умение составлять план решения проблемы К.УУД.Умение самостоятельно организовывать учебное действие.		
			ий закон		неская система хил	ических элементов Д. И. Менде			
75	6.1	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	1	УИПЗЗ	Текущий	Понимание зависимости свойств веществ от их состава и строения	П.УУД. умения давать определения понятиям; сравнивать и классифицировать заданные объекты на основе выделенного признака; структурировать учебный материал; выделять главное в тексте Р.УУД.умения определять степень успешности выполнения работы, исходя из имеющихся критериев, использовать их в ходе оценки и самооценки	Классифицировать изученные химические элементы и их соединения. Сравнивать свойства веществ, принадлежащих к разным классам, химические элементы разных групп. Устанавливать внутри- и межпредметные связи.	

	ı	1			I		TA X/X/II	T	1
							К. УУД.умения		
							слушать других;	_	
							принимать другую	Формулировать	
							точку зрения;	периодический за-	
							готовность изменить	кон Д. И.	
							свою точку зрения	Менделеева и	
76	6.2	Периодический закон	1	УИП33	Текущий	Гордость за российскую	П.УУД. использовать	раскрывать его	
		Д. И. Менделеева.				химическую. Науку и	приемы мышления	смысл.	
						уважение к истории ее	(анализ, синтез,		
						развития	обобщение,		
							классификация)	Характеризовать	
							Р.УУД. умение	структуру перио-	
							определять цель урока	дической таблицы.	
							и ставить задачи,	Различать периоды.	
							необходимые для ее	А- и Б-группы.	
							достижения,	Объяснять	
							представлять	физический смысл	
							результаты работы	порядкового номера	
							К. УУ Д. умение	химического	
							слушать учителя;	элемента, номеров	
							грамотно	группы и периода, к	
							формулировать	которым элемент	
								принадлежит в	
							вопросы и отвечать	периодической	
77	()	П	1	MAIDO	Т	0	на вопросы	системе Д. И.	
77	6.3	Периодическая таблица	1	УИП33	Текущий	Осознание взаимосвязи	П.УУДумение	Менделеева;	
		химических элементов				строение атома с положением	работать с текстом,		
		(короткая форма): А- и Б-				элемента в ПС ХЭ.	выделять в нем	закономерности	
		группы, периоды.				Проявление познавательного	главное;	изменения свойств	
						интереса и любознательности	устанавливать	элементов в	
						в изучении мира веществ	соответствие между	пределах малых	
							объектами и их	периодов и А-групп.	
							характеристиками;		
							проводить сравнение		
							объектов	_	
							Р.УУД.умение	Формулировать	
							планировать свою	определения	
							деятельность;	понятий	
							выбирать наиболее	«химический	
							эффективные способы	элемент»,	
							решения	«порядковый	
							поставленных задач;	номер», «массовое	
							представлять	число», «изотопы»,	
							результаты работы		
							К. УУД.умение		
							отстаивать свою точку	«относительная	
							зрения, аргументируя	атомная масса»,	
							ee	«электронная	
78	6.4	Строение атома. Состав	1	УИП33	Текущий	Понимание сложности	П.УУД. умения давать	оболочка»,	
'		атомных ядер. Изотопы.			,	строения атома и	определения	«электронный слой»	
		Химический элемент — вид				материальности	понятиям;	(«энергетический	
	l	ланин теский элемент — вид			1	материальности	II/II/III/III,	, ,	

		этома с опинаков им завятом				окружающего мира.	устанавливать	уровень»).	
		атома с одинаковым зарядом				Осознание одной из причин	причинно-	Определять число	
79	6.5	ядра Строение атома. Состав	1	УИП33	Текущий	многообразия веществ	причинно-	протонов, ней-	
19	0.5		1	y 111133	текущии	многоооразия веществ	сравнивать и делать	_	
		атомных ядер. Изотопы.					_	тронов, электронов у	
		Химический элемент — вид					выводы на основании	атомов химических	
		атома с одинаковым зарядом					сравнения.	элементов,	
		ядра					Р.УУД умение	используя	
							определять цель урока	периодическую	
							и ставить задачи,	таблицу. Составлять	
							необходимые для ее	схемы строения ато-	
							достижения,	мов первых 20	
							представлять	элементов перио-	
							результаты работы	дической системы	
							К. УУД. умения	элементов.	
							слушать учителя и	Характеризовать	
							одноклассников;	химические эле-	
							аргументировать свою	менты на основе их	
				1			точку зрения; навыки	положения в	
							выступления перед	периодической	
							аудиторией	системе и	
80	6.6	Расположение электронов по	1	УИП33	Текущий	Убежденность в возможности	П.УУД. умения давать	особенностей	
		энергетическим уровням.				познания природы	определение	строения их атомов.	
		Современная формулировка				• •	понятиям;	Делать	
		периодического закона					воспроизводить	умозаключения о	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					информацию на	характере изменения	
81	6.7	Расположение электронов по	1	УИП33	Текущий	Убежденность в возможности	память; умения	свойств химических	
01	0.7	энергетическим уровням.	_	7 111133	1 411 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	познания природы	работать с текстом,	элементов с	
		Современная формулировка				поэнший природа.	выделять в нем	увеличением	
		периодического закона					главное, грамотно	зарядов атомных	
		периоди пеского закона					формулировать	ядер.	
							вопросы		
							Р.УУД.умение		
							организовать	Исследовать	
							выполнение заданий	свойства изучаемых	
							учителя согласно	веществ.	
								вещеетв.	
							установленным		
							правилам		
				1				Наблюдать	
82	6.0	24040440 40040	1	VIAITOO	Тогания	Почимания розгозован это	П.УУД. поиск и отбор	физические и	
84	6.8	Значение периодического	1	УИП33	Текущий	Понимание важности знаний		химические и	
		закона. Научные достижения		1		о закономерностях ПСХЭ для	информации, ее		
1	1	Д. И. Менделеева		1		объяснения и предвидения	интерпретация на	превращения	
				1		свойств конкретных веществ	основе понимания и	изучаемых веществ	
							преобразование в		
							знание, создание		
							знание, создание новой информации –		
							знание, создание новой информации – генерация новых идей		
							знание, создание новой информации – генерация новых идей и их развитие		
							знание, создание новой информации – генерация новых идей		

	1		1			1	1		
83	6.9	Повторение и обобщение по теме «Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.»	1	УИПЗЗ	Текущий	Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научно-популярными книгами, доступными современными источниками информации	достижения цели, осуществлять самоконтроль и коррекцию своей деятельности К. УУД. умение определять цели и способы взаимодействия с одноклассниками П.УУД.умения определять понятия; делать обобщения; проводить аналогии; работать по алгоритму; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Р.УУД.умения строить логическое рассуждение; устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений К. УУД.умение определять цели и способы		
							взаимодействия с		
	Раздел 7		.aa ceast i	(9 u			одноклассниками		
84	7.1	Электроотрицательность	1	УИП33	Текущий	умение адекватно выражать	П.УУД умения	Формулировать	
		химических элементов				свое отношение к фактам и	сравнивать и	определения по-	
85	7.2	Ковалентная связь. Полярная	1	УИП33	Текущий	явлениям окружающей	анализировать	нятий «ковалентная	
		и неполярная ковалентные				действительности, к	информацию; делать	неполярная связь»,	
86	7.3	связи Ковалентная связь. Полярная	1	УИП33	Текущий	прочитанному, увиденному, услышанному	выводы; давать определения	«ковалентная полярная связь»,	
80	1.5	ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи		уинзэ	текущии		понятиям; работать по заданному плану, алгоритму. Р.УУД.: умения самостоятельно приобретать новые знания; самостоятельно организовывать собственную учебную деятельность	«ионная связь», «степень окисления», «электроотрицательность». Определять тип химической связи в соединениях на основании хи- мической формулы. Определять степень	

	1	1	-	1		<u></u>	_	_	
							К.УУД: умения	окисления	
							взаимодействовать с	элементов в	
							одноклассниками;	соединениях.	
							работать в коллективе	Составлять формулы	
							с выполнением	веществ по степени	
							различных ролей.	окисления	
87	7.4	Ионная связь	1	УИП33	Текущий	умение осознавать мотивы	П.УУДумения	элементов.	
						учебной деятельности,	сравнивать и	Устанавливать	
88	7.5	Ионная связь	1	УИП33	Текущий	развитие навыков	анализировать	внутри- и межпред-	
00	7.0	Поппал сылы	1	7111133	Токущии	сотрудничества с учителем и	информацию; делать	метные связи.	
						сверстниками в разных	выводы; давать	Составлять	
						учебных ситуациях.	определения	сравнительные и	
						J	понятиям; сравнивать	обобщающие	
							и классифицировать	таблицы, схемы	
							объекты; работать по		
							заданному алгоритму;		
							смысловое чтение.		
							Р.УУ Д.: умение		
							оценивать		
							правильность		
							выполнения учебной		
							задачи, собственные		
							возможности ее		
							решения		
							К.УУД: умение		
							вести диалог с		
							одноклассниками,		
							достигать в нем		
							взаимопонимания		
89	7.6	Валентность и степень	1	УИП33	Текущий	умение контролировать свою	П.УУД. умения		
		окисления.				учебную деятельность,	делать выводы; давать		
						соотносить ее с намеченным	определения		
						планом.	понятиям; сравнивать		
							объекты; работать по		
							заданному алгоритму.		
							Р.УУД.: умения		
							определять цели и		
			1				задачи деятельности;		
							выбирать пути		
							достижения целей;		
							выбирать наиболее		
			1				эффективные способы		
							* *		
							решения		
							поставленных задач.		
			1				К.УУД: умения		
			1				слушать и слышать		
							собеседника;		
							признавать право		
							каждого на		
							собственное мнение;		

_	1	1	1	1		<u></u>			
							принимать решения с		
							четом мнений всех		
							участников		
							обсуждения		
90	7.7	Правила определения	1	УИП33	Текущий	способность выбирать	П.УУД.: умения		
		степеней окисления				целевые и смысловые	производить		
		элементов				установки в своих действиях	необходимые		
91	7.8	Правила определения	1	УИП33	Текущий	и поступках	математические		
71	7.0	степеней окисления	1	3 111133	Текущий	n noeryman	действия; делать		
		элементов					выводы; работать по		
		331CMCH10B					заданном плану		
							Р.УУД.: умения		
							самостоятельно		
							определять цели		
							своего обучения;		
				1			ставить и		
				1			формулировать для		
							себя новые задачи в		
							учебе и		
							познавательной		
							деятельности;		
							выбирать наиболее		
							эффективные способы		
							решения		
							поставленных задач.		
							К.УУД: умение		
							организовать учебное		
							сотрудничество и		
							совместную		
							деятельность с		
							учителем и		
							сверстниками		
92	7.9	Окислительно-	1	УИПЗЗ	Текущий	TRACTICO O TOMPOTILO DI INOMOTI	П.УУД.: умении		
92	1.9		1	y 111133	текущии	умение адекватно выражать			
		восстановительные реакции		********	- ·	свое отношение к фактам и	определять понятия;		
93	7.10	Окислительно-	1	УИП33	Текущий	явлениям окружающей	устанавливать		
		восстановительные реакции				действительности, к	аналогии;		
						прочитанному, увиденному,	самостоятельно		
						услышанному	выбирать признаки		
							классификации,		
							классифицировать.		
							Р.УУД.: умение		
				1			самостоятельно и		
				1			аргументированно		
				1			оценивать свои		
				1			действия и действия		
							одноклассников,		
							содержательно		
							обосновывая		
							правильность или		
				1			ошибочность		

	1								
							результата и способа действия.		
							К.УУД: умения		
							слушать и слышать		
							собеседника;		
							признавать право		
							каждого на		
							собственное мнение;		
							принимать решения с		
							четом мнений всех		
							участников		
							обсуждения		
94	7.11	Повторение и обобщение по	1	УИП33	Текущий	умение выявлять проблемы	П.УУД.: умении		
' '	,.11	теме «Строение вещества.	1	7 111133	Текущии	собственной деятельности,	определять понятия;		
		Химическая связь»				находить их причины и	делать обобщения;		
95	7.12	Повторение и обобщение по	1	УИПЗЗ	Текущий	устранять проблемы	проводить аналогии;		
פע	7.12		1	у ИП 133	текущии	устранять проолемы	проводить аналогии, самостоятельно		[]
		теме «Строение вещества.							
		Химическая связь»					выбирать признаки		
							классификации;		
							классифицировать		
							Р.УУД.: умения		
							строить логическое		
							рассуждение;		
							устанавливать		
							причинно-		
							следственные связи в		
							изучаемом круге		
							явлений		
							К.УУД.: умение		
							определять цели,		
							функции, способы		
							взаимодействия с		
							одноклассниками		
06	7.13	Контрольная работа № 4 по	1	УКПЗ	Таминий	Vivornia anamiri anam	П.УУД.Умение		1
96	7.13		1	y KIIS	Текущий	Умение оценить свои			[]
		темам «Строение атома.				учебные достижения	преобразовывать		
		Периодический закон и					информацию из		[
		периодическая система					одного вида в другой.		
		химических элементов Д. И.					Р.УУ Д.Умение		
		Менделеева»,					составлять план		1
		«Строение вещества.					решения проблемы		
		Химическая связь»					К.УУД.Умение		
							самостоятельно		[
							организовывать		[
							учебное действие.		
97		Повторение материала по	1	УИП33	Текущий	Умение осознавать мотивы	П.УУД.: умении		
		курсу химии 8 класса				познавательной деятельности;	определять понятия;		
98		Повторение материала по	1	УИПЗЗ	Текущий	оценивать свою	делать обобщения;		
70		курсу химии 8 класса	1	7 11133	тскущии	познавательно-трудовую	проводить аналогии;		
		курсу химии о класса				познавательно-трудовую	проводить аналогии,	I	

99	Повторение материала по	1	УИП33	Текущий	деятельность с точки зрения	самостоятельно		
	курсу химии 8 класса				нравственных, эстетических	выбирать признаки		
100	Повторение материала по	1	УИП33	Текущий	ценностей по принятым в	классификации;		
	курсу химии 8 класса				обществе и коллективе	классифицировать;		
101	Повторение материала по	1	УИП33	Текущий	требованиям и принципам	устанавливать		
	курсу химии 8 класса					причинно-		
102	Повторение материала по	1	УИП33	Текущий	7	следственные связи;		
102	курсу химии 8 класса	1	3 111133	Токущий		свободно, правильно		
	курсу химии в класса					излагать свои мысли в		
						устной и письменной		
						форме		
						Р.УУД.: определять		
						степень успешности		
						своей работы		
						К.УУД: умения		
						слушать и слышать		
						одноклассника,		
						признавать право		
						каждого на		
						собственное мнение;		
						высказывать свое		
						мнение; принимать		
						решение с учетом		
						позиций всех		
						участников		

Итого: 102 часов.	Практических работ – 6	Контрольных работ - 4	Лабораторных опытов - 16